

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра предпринимательского права

КОНКУРЕНТНОЕ ПРАВО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) подготовки: гражданско-правовой
Уровень квалификации выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2019

Конкурентное право
Рабочая программа дисциплины

Автор - составитель:

кандидат юридических наук, доцент,
доцент кафедры предпринимательского права юридического факультета ИЭУП РГГУ
Белова Т.В.

УТВЕРЖДЕНО
Протокол заседания кафедры
№ «1» от 29 августа 2019 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины

3. Содержание дисциплины

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплин

Приложение 2. Лист изменений

1. Пояснительная записка

1.1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: подготовить выпускника бакалавриата, обладающего способностью отличать различные виды конкуренции, понимать их значение и функции в рыночной экономике, эффективно использовать средства конкурентной борьбы при осуществлении предпринимательской деятельности. Хорошо ориентироваться в правовых режимах и условиях существования конкурентных отношений. Уметь выстроить позицию защиты в случае нарушения законодательства о защите конкуренции иными участниками предпринимательских отношений.

Задачи дисциплины:

- выявить и обосновать современные методологические подходы к понятию и видам конкуренции как способа формирования развитого экономического оборота;
- рассмотреть содержание различных видов конкуренции, в том числе с учетом особенностей отдельных рынков, например финансового;
- изучить правовое регулирование конкуренции в Российской Федерации, провести сравнительно-правовой анализ правовой системой Европейского Союза;
- выработать навыки анализа конкретных правовых ситуаций возникающих в связи с проблемами законодательства о защите конкуренции;
- раскрыть содержание правового режима конкурентной борьбы;
- проанализировать формы государственного контроля за обеспечением конкуренции на различных рынках товаров и услуг.

1.2. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОБУЧЕНИЯ

Коды компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знать принципы формирования системы законодательства Российской Федерации и свободно ориентируется в отраслевом законодательстве соответствующего профиля; основы управленческой деятельности и порядок принятия решений в рамках действующего законодательства, а также правила составления юридических документов; методы, регулирующие принятие решений, а также совершения юридических действий; алгоритм принятия решений в соответствующей области правового регулирования; . Уметь собирать, анализировать и оценивать информацию необходимую для принятия решения в соответствующей области правового регулирования; определять соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия; принимать решения в соответствии с законодательством Российской Федерации при оценке конкретных жизненных обстоятельств; обосновать последствия принятых решений в

		<p>соответствии с положениями нормативно-правовых актов;</p> <p>Владеть навыками четко и ясно определять и формулировать цели, задачи и средства совершения юридических действий сообразно с конкретной правовой ситуацией; определения области законодательства Российской Федерации, применяемой к оценке конкретных жизненных обстоятельств; основными методами, регулирующими принятие решений, а также совершения юридических действий; навыками конкретизировать решение и донести его до исполнителей; навыками оформления результатов принятого решения в соответствии с требованием норм отраслевого законодательства</p>
--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс», «Трудовое право», «Семейное право» и других дисциплин.

В результате освоения дисциплины формируются компетенции, необходимые для изучения следующих дисциплин по выбору: «Адвокат в гражданском процессе», «Адвокат в арбитражном процессе», «Правовое регулирование нотариальной деятельности», а также успешного прохождения преддипломной практики.

2. Структура дисциплины

**Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения
(2016 год набора)**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 28 ч., самостоятельная работа обучающихся 44 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
			Контактная							
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия				
1	Введение в правовое регулирование конкуренции, понятие, виды и задачи правовой защиты конкуренции, конкурентной среды	8	2	2				6	- Семинар в диалоговом режиме, обсуждение поставленных проблем - решение практических задач - Доклад на семинаре по проблемному вопросу - Обсуждение представленных докладов	
2	Система и структура нормативных актов, регламентирующих защиту конкуренции в Российской Федерации	8	2	2				6	- Семинар в диалоговом режиме, обсуждение поставленных проблем - решение практических задач - Доклад на семинаре по проблемному вопросу - Обсуждение представленных докладов	
3	Понятие и критерии доминирующего	8		2				6	- Семинар в диалоговом режиме,	

	положения, цели конкурентного законодательства и его отраслевые особенности								обсуждение поставленных проблем -решение практических задач - Доклад на семинаре по проблемному вопросу - Обсуждение представленных докладов
4	Специфические субъекты конкуренции, критерии доминирующего положения на конкретном рынке товаров и услуг	8	2	4				8	- Семинар в диалоговом режиме, обсуждение поставленных проблем -решение практических задач - Доклад на семинаре по проблемному вопросу - Обсуждение представленных докладов - выполнение тестовых заданий
5	Деятельность государственных органов по ограничению монополистической деятельности.	8		4				14	- Семинар в диалоговом режиме, обсуждение поставленных проблем -решение практических задач - Доклад на семинаре по проблемному вопросу - Обсуждение представленных докладов
6	Конкурентное право Европейского союза: опыт и	8	2	4				2	- Семинар в диалоговом режиме, обсуждение

	новации								поставленных проблем -решение практических задач - Доклад на семинаре по проблемному вопросу - Обсуждение представленных докладов - выполнение тестовых заданий
	Зачёт	8						2	Устный ответ
	итого:	8	8	20				44	

Структура дисциплины для очной формы обучения (2017 год набора)

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 40 ч., самостоятельная работа обучающихся 32 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
			Контактная				Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия			
1	Введение в правовое регулирование конкуренции, понятие, виды и задачи правовой защиты конкуренции, конкурентной среды	7	2	4				4	- Семинар в диалоговом режиме, обсуждение поставленных проблем -решение практических задач - Доклад на семинаре по проблемному вопросу - Обсуждение представленных докладов
2	Система и	7	2	4				4	- Семинар в

	структура нормативных актов, регламентирующих защиту конкуренции в Российской Федерации								диалоговом режиме, обсуждение поставленных проблем -решение практических задач - Доклад на семинаре по проблемному вопросу - Обсуждение представленных докладов
3	Понятие и критерии доминирующего положения, цели конкурентного законодательства и его отраслевые особенности	7	2	4				6	- Семинар в диалоговом режиме, обсуждение поставленных проблем -решение практических задач - Доклад на семинаре по проблемному вопросу - Обсуждение представленных докладов
4	Специфические субъекты конкуренции, критерии доминирующего положения на конкретном рынке товаров и услуг	7	4	4				6	- Семинар в диалоговом режиме, обсуждение поставленных проблем -решение практических задач - Доклад на семинаре по проблемному вопросу - Обсуждение представленных докладов - выполнение тестовых заданий
5	Деятельность государственных	7	4	4				6	- Семинар в диалоговом

	органов по ограничению монополистической деятельности.								режиме, обсуждение поставленных проблем -решение практических задач - Доклад на семинаре по проблемному вопросу - Обсуждение представленных докладов
6	Конкурентное право Европейского союза: опыт и новации	7	2	4				4	- Семинар в диалоговом режиме, обсуждение поставленных проблем -решение практических задач - Доклад на семинаре по проблемному вопросу - Обсуждение представленных докладов - выполнение тестовых заданий
	Зачёт	7						2	Устный ответ
	итого:	7	16	24				32	

Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения (2017 год набора)

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 28 ч., самостоятельная работа обучающихся 44 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
			Контактная				Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия			
1	Введение в правовое регулирование конкуренции, понятие, виды и задачи правовой защиты конкуренции, конкурентной среды	9	2	4				8	- Семинар в диалоговом режиме, обсуждение поставленных проблем - решение практических задач - Доклад на семинаре по проблемному вопросу - Обсуждение представленных докладов
2	Система и структура нормативных актов, регламентирующих защиту конкуренции в Российской Федерации	9		4				8	- Семинар в диалоговом режиме, обсуждение поставленных проблем - решение практических задач - Доклад на семинаре по проблемному вопросу - Обсуждение представленных докладов
3	Понятие и критерии доминирующего положения, цели конкурентного	9	2	4				4	- Семинар в диалоговом режиме, обсуждение поставленных

	законодательства и его отраслевые особенности								проблем -решение практических задач - Доклад на семинаре по проблемному вопросу - Обсуждение представленных докладов
4	Специфические субъекты конкуренции, критерии доминирующего положения на конкретном рынке товаров и услуг	9	2	4				8	- Семинар в диалоговом режиме, обсуждение поставленных проблем -решение практических задач - Доклад на семинаре по проблемному вопросу - Обсуждение представленных докладов - выполнение тестовых заданий
5	Деятельность государственных органов по ограничению монополистической деятельности.	9		2				12	- Семинар в диалоговом режиме, обсуждение поставленных проблем -решение практических задач - Доклад на семинаре по проблемному вопросу - Обсуждение представленных докладов
6	Конкурентное право Европейского союза: опыт и новации	9	2	2				2	- Семинар в диалоговом режиме, обсуждение поставленных проблем

									-решение практических задач - Доклад на семинаре по проблемному вопросу - Обсуждение представленных докладов - выполнение тестовых заданий
	Зачёт	9						2	Устный ответ
	итого:	9	8	20				44	

Структура дисциплины для очной формы обучения (2018 год набора)

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 40 ч., самостоятельная работа обучающихся 32 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
			Контактная				Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия			
1	Введение в правовое регулирование конкуренции, понятие, виды и задачи правовой защиты конкуренции, конкурентной среды	7	4	4				2	- Семинар в диалоговом режиме, обсуждение поставленных проблем -решение практических задач - Доклад на семинаре по проблемному вопросу - Обсуждение представленных докладов
2	Система и структура нормативных актов, регламентирующих защиту	7	4	4				6	- Семинар в диалоговом режиме, обсуждение поставленных проблем

	конкуренции в Российской Федерации								<ul style="list-style-type: none"> -решение практических задач - Доклад на семинаре по проблемному вопросу - Обсуждение представленных докладов
3	Понятие и критерии доминирующего положения, цели конкурентного законодательства и его отраслевые особенности	7	2	4				6	<ul style="list-style-type: none"> - Семинар в диалоговом режиме, обсуждение поставленных проблем -решение практических задач - Доклад на семинаре по проблемному вопросу - Обсуждение представленных докладов
4	Специфические субъекты конкуренции, критерии доминирующего положения на конкретном рынке товаров и услуг	7	2	4				6	<ul style="list-style-type: none"> - Семинар в диалоговом режиме, обсуждение поставленных проблем -решение практических задач - Доклад на семинаре по проблемному вопросу - Обсуждение представленных докладов - выполнение тестовых заданий
5	Деятельность государственных органов по ограничению монополистической деятельности.	7	2	4				6	<ul style="list-style-type: none"> - Семинар в диалоговом режиме, обсуждение поставленных проблем -решение

									практических задач - Доклад на семинаре по проблемному вопросу - Обсуждение представленных докладов
6	Конкурентное право Европейского союза: опыт и новации	7	2	4				4	- Семинар в диалоговом режиме, обсуждение поставленных проблем - решение практических задач - Доклад на семинаре по проблемному вопросу - Обсуждение представленных докладов - выполнение тестовых заданий
	Зачёт	7						2	Устный ответ
	итого:	7	16	24				32	

Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения (2018 год набора)

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 28 ч., самостоятельная работа обучающихся 44 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
			Контактная				Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия			
1	Введение в правовое регулирование конкуренции, понятие, виды и задачи правовой защиты конкуренции, конкурентной среды	9	2	4				6	- Семинар в диалоговом режиме, обсуждение поставленных проблем - решение практических задач - Доклад на семинаре по проблемному вопросу - Обсуждение представленных докладов
2	Система и структура нормативных актов, регламентирующих защиту конкуренции в Российской Федерации	9		4				6	- Семинар в диалоговом режиме, обсуждение поставленных проблем - решение практических задач - Доклад на семинаре по проблемному вопросу - Обсуждение представленных докладов
3	Понятие и критерии доминирующего положения, цели конкурентного	9	2	4				8	- Семинар в диалоговом режиме, обсуждение поставленных

	законодательства и его отраслевые особенности								проблем -решение практических задач - Доклад на семинаре по проблемному вопросу - Обсуждение представленных докладов
4	Специфические субъекты конкуренции, критерии доминирующего положения на конкретном рынке товаров и услуг	9	2	4				8	- Семинар в диалоговом режиме, обсуждение поставленных проблем -решение практических задач - Доклад на семинаре по проблемному вопросу - Обсуждение представленных докладов - выполнение тестовых заданий
5	Деятельность государственных органов по ограничению монополистической деятельности.	9		2				8	- Семинар в диалоговом режиме, обсуждение поставленных проблем -решение практических задач - Доклад на семинаре по проблемному вопросу - Обсуждение представленных докладов
6	Конкурентное право Европейского союза: опыт и новации	9	2	2				6	- Семинар в диалоговом режиме, обсуждение поставленных проблем

									-решение практических задач - Доклад на семинаре по проблемному вопросу - Обсуждение представленных докладов - выполнение тестовых заданий
	Зачёт	9						2	Устный ответ.
	итого:	9	8	20				44	

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела	Содержание
1	Введение в правовое регулирование конкуренции, понятие, виды и задачи правовой защиты конкуренции, конкурентной среды.	<p>Понятие и виды конкуренции, экономическое и юридическое содержание конкуренции.</p> <p>Добросовестная конкуренция и предпринимательская деятельность: соотношения понятий.</p> <p>Понятие и виды монополии, как антипода конкуренции.</p> <p>Средства конкурентной борьбы, общий механизм их реализации.</p> <p>Правовые и экономические условия существования конкурентных отношений. Антимонопольная политика государства, её задачи. Анализ легального определения понятия конкуренции.</p> <p>Судебный и административный порядок защиты прав субъектов конкуренции.</p>
2	Система и структура нормативных актов, регламентирующих защиту конкуренции в Российской Федерации.	<p>Система конкурентного права. Правовая природа отношений, складывающихся в сфере конкуренции.</p> <p>Отношения, складывающиеся в процессе конкуренции и связанные с ней.</p> <p>Отношения, связанные с осуществлением монополистической деятельности. Принципы правового регулирования конкуренции и монополий.</p> <p>Классификация законодательных мер, обеспечивающих развитие конкуренции.</p> <p>Дискуссии о существовании самостоятельной отрасли права и науки о правовом регулировании отношений в сфере конкуренции и монополий.</p> <p>Законодательство о защите конкуренции как форма выражения и закрепления правовых норм о поддержке конкуренции. Действие данных норм по территориальному и временному признаку и кругу лиц.</p> <p>Примеры толкования (в том числе судебного) и применения законодательства о защите конкуренции.</p> <p>Предмет и цели Закона о защите конкуренции. Сфера применения Закона о защите конкуренции.</p> <p>Законодательство о государственных монополиях.</p> <p>Законодательство о естественных монополиях.</p>

3	<p>Понятие и критерии доминирующего положения, цели конкурентного законодательства и его отраслевые особенности.</p>	<p>Качественные и количественные критерии доминирования на конкретном рынке. Условия установления факта доминирования. Правовые последствия установления факта доминирования на рынке.</p> <p>Монополистическая деятельность, виды злоупотреблений доминирующим положением понятие и формы недобросовестной конкуренции, ограничивающие конкуренцию соглашения и согласованные действия. Особенности правового регулирования защиты конкуренции на финансовых рынках.</p> <p>Законодательство о регулируемых (легальных) монополиях (государственных и естественных) как форма выражения воли законодателя, направленной на установление особого статуса отдельных субъектов в конкретной сфере хозяйствования.</p> <p>Перспективы развития конкурентных отношений в монополизированных отраслях экономики России путем принудительного разукрупнения субъектов таких отраслей.</p>
4.	<p>Специфические субъекты конкуренции, критерии доминирующего положения на конкретном рынке товаров и услуг</p>	<p>Общие сведения о субъектах отношений, складывающихся в сфере защиты конкуренции и ограничения монополистической деятельности.</p> <p>Группа лиц как субъект конкуренции. Аффилированные лица, финансово-промышленные группы, холдинги, объединения (ассоциации и союзы) хозяйствующих субъектов как субъекты конкуренции.</p> <p>Субъектный состав конкретного рынка товаров и услуг, его границы. «Барьеры» входа на рынок, показатели эффективности концентрации, характеристика состояния конкуренции на конкретном рынке с учетом его специфики.</p>
5	<p>Деятельность государственных органов по ограничению монополистической деятельности.</p>	<p>История становления антимонопольных органов в России. Федеральный антимонопольный орган Российской Федерации, его правовое положение, особенности реализации отдельных полномочий.</p> <p>Деятельность иных органов государственной власти, направленная на создание конкуренции и ограничение монополистической деятельности. Условия и особенности действия запрета на ограничивающие конкуренцию акты и действия (бездействие) федеральных органов исполнительной власти, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления, иных осуществляющих функции указанных органов или организаций, а также государственных внебюджетных фондов, Центрального банка РФ.</p> <p>Правовые средства и формы регулирования, используемые антимонопольными органами. Акты антимонопольных органов.</p>

6	Конкурентное право Европейского союза: опыт и новации	<p>Общая характеристика конкурентного право Европейского Союза. Основа конкурентного права. Смысл ст. 85 Римского Договора. Особенности использования норм конкурентного права в государствах – членах ЕС. Действия ЕК по их применению. «Коллективные изъятия» Злоупотребления монопольным положением.</p> <p>Взаимосвязь общеевропейского и национальных рынков. Компетенция ЕК. Примеры законной (незаконной) монополизации рынка.</p>
---	---	---

4. Образовательные технологии

Реализуемые образовательные технологии призваны сформировать профессиональную направленность обучения студентов и повысить качество усвоения материала.

Аудиторные лекционные занятия проводятся с использованием электронных средств обучения (ПК, презентаций с использованием мультипроектора).

Аудиторные практические занятия проводятся с включением в них:

- решения ситуационных задач, разбора инцидентов и ситуаций;
- тестирования;
- обсуждения вопросов и докладов по темам курса;

При реализации дисциплины «Конкурентное право» используются: проблемный метод изложения лекционного материала, обсуждение докладов и дискуссии по наиболее сложным вопросам темы на семинарских занятиях, письменные работы различного типа.

Самостоятельная работа студентов организуется с использованием правовых систем «Гарант», «Консультант +» и др., свободного доступа к Интернет-ресурсам, в том числе интернет-сайтов организаций, содействующих регулированию конкурентных правоотношений.

4. Образовательные технологии

Образовательные технологии

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование раздела</i>	<i>Виды учебной работы</i>	<i>Образовательные технологии</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
1.	Введение в правовое регулирование конкуренции, понятие, виды и задачи правовой защиты конкуренции, конкурентной среды. Система и структура нормативных актов, регламентирующих защиту конкуренции в Российской Федерации. Понятие и критерии доминирующего положения, цели конкурентного	<i>Лекция</i>	<i>Лекция с использованием компьютерной презентации</i>
<i>Семинар</i>		<i>Семинар в диалоговом режиме, обсуждение поставленных проблем Решение практических задач Обсуждение докладов Решение тестов</i>	
<i>Самостоятельная работа</i>		<i>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i>	

	законодательства и его отраслевые особенности.		
2.	<p>Специфические субъекты конкуренции, критерии доминирующего положения на конкретном рынке товаров и услуг</p> <p>Деятельность государственных органов по ограничению монополистической деятельности.</p>	<i>Лекция</i>	<i>Лекция с использованием компьютерной презентации</i>
		<i>Семинар</i>	<i>Семинар в диалоговом режиме, обсуждение поставленных проблем Решение практических задач Обсуждение докладов Решение тестов</i>
		<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i>
3.	<p>Введение в правовое регулирование конкуренции, понятие, виды и задачи правовой защиты конкуренции, конкурентной среды. Система и структура нормативных актов, регламентирующих защиту конкуренции в Российской Федерации. Понятие и критерии доминирующего положения, цели конкурентного законодательства и его отраслевые особенности.</p>	<i>Лекция</i>	<i>Лекция с использованием компьютерной презентации</i>
		<i>Семинар</i>	<i>Семинар в диалоговом режиме, обсуждение поставленных проблем Решение практических задач Решение тестов Доклад по проблемному вопросу с использованием компьютерной презентации</i>
		<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Изучение рекомендованной литературы и Интернет-ресурсов; Подготовка докладов Выполнение письменных заданий</i>

4	<p>Специфические субъекты конкуренции, критерии доминирующего положения на конкретном рынке товаров и услуг</p> <p>Деятельность государственных органов по ограничению монополистической деятельности.</p>	<i>Лекция</i>	<i>Лекция с использованием компьютерной презентации</i>
		<i>Семинар</i>	<i>Семинар в диалоговом режиме, обсуждение поставленных проблем</i> <i>Тестирование по темам курса</i> <i>Доклад по проблемному вопросу с использованием компьютерной презентации</i> <i>Решение практических задач</i> <i>Решение тестов</i>
		<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Изучение рекомендованной литературы и Интернет-ресурсов;</i> <i>Подготовка докладов</i> <i>Выполнение письменных заданий</i>
5	<p>Введение в правовое регулирование конкуренции, понятие, виды и задачи правовой защиты конкуренции, конкурентной среды. Система и структура нормативных актов, регламентирующих защиту конкуренции в Российской Федерации. Понятие и критерии доминирующего положения, цели конкурентного законодательства и его отраслевые особенности.</p>	<i>Лекция</i>	<i>Лекция с использованием компьютерной презентации</i>
		<i>Семинар</i>	<i>Семинар в диалоговом режиме, обсуждение поставленных проблем</i> <i>Решение практических задач</i> <i>Обсуждение докладов</i> <i>Решение тестов</i>
		<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Изучение рекомендованной литературы и Интернет-ресурсов;</i> <i>Подготовка докладов</i> <i>Выполнение письменных заданий</i>
6	<p>Специфические субъекты конкуренции, критерии доминирующего положения на конкретном рынке товаров и услуг</p>	<i>Лекция</i>	<i>Лекция с использованием компьютерной презентации</i>
		<i>Семинар</i>	<i>Семинар в диалоговом режиме, обсуждение поставленных проблем</i> <i>Решение практических задач</i> <i>Обсуждение докладов</i> <i>Решение тестов</i>
		<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Изучение рекомендованной литературы и Интернет-ресурсов;</i> <i>Подготовка докладов</i> <i>Выполнение письменных заданий</i>

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - обсуждение вопросов на семинаре - обсуждение практических вопросов/ решение задач - доклад - тестирование по теме	2 балла 5 баллов 20 баллов 5 баллов	10 баллов 20 баллов 20 баллов 10 баллов
Промежуточная аттестация Зачет / опрос		40 баллов
Итого за семестр Зачет		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ А,В	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетвори- тельно»/ «зачтено (удовлетвори- тельно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворите- льно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Тестовые задания (ПК-5)

Тема 4 Специфические субъекты конкуренции, критерии доминирующего положения на конкретном рынке товаров и услуг

- 1. Критерии доминирующего положения хозяйствующих субъектов:**
 - а) определены федеральным законодательством, а также положениями постановления Правительства;
 - б) определены исключительно федеральным законодательством и распространяются на все виды деятельности;
 - в) определены постановлениями правительства субъектов РФ ввиду того, что положение на рынке в каждом субъекте разное;
 - г) определены для каждого вида деятельности отдельно.

- 2. Группы критериев в юридической литературе подразделяются на:**
 - а) индивидуальные и коллективные;
 - б) общие и частные;
 - в) качественные и количественные;
 - г) федеральные и региональные.

- 3. В зависимости от количества участников доминирующее положение подразделяется на:**
 - а) общее и частное;
 - б) индивидуальное и коллективное;

- 4. Дайте определение доминирующего положения хозяйствующих субъектов, согласно ФЗ «О защите конкуренции»:**
 - а) Доминирующим положением признается положение хозяйствующего субъекта (группы лиц) или нескольких хозяйствующих субъектов (групп лиц) на рынке определенного товара, дающее такому хозяйствующему субъекту (группе лиц) или таким хозяйствующим субъектам (группам лиц) возможность оказывать решающее влияние на общие условия обращения товара на соответствующем товарном рынке, и (или) устранять с этого товарного рынка других хозяйствующих субъектов, и (или) затруднять доступ на этот товарный рынок другим хозяйствующим субъектам.
 - б) Доминирующим положением признается положение хозяйствующих субъектов (групп лиц) на рынке определенного товара, дающее такому хозяйствующему субъекту (группе лиц) или таким хозяйствующим субъектам (группам лиц) возможность оказывать решающее влияние на общие условия обращения товара на соответствующем товарном рынке, и (или) устранять с этого товарного рынка других хозяйствующих субъектов, и (или) затруднять доступ на этот товарный рынок другим хозяйствующим субъектам.
 - в) Доминирующим положением признается положение хозяйствующего субъекта (группы лиц) или нескольких хозяйствующих субъектов (групп лиц) на рынке определенного товара, дающее такому хозяйствующему субъекту (группе лиц) или таким хозяйствующим субъектам (группам лиц) возможность оказывать решающее влияние на общие условия обращения товара на соответствующем товарном рынке.
 - г) Доминирующим положением признается положение хозяйствующего субъекта (группы лиц) или нескольких хозяйствующих субъектов (групп лиц) на рынке определенного

товара, дающее такому хозяйствующему субъекту (группе лиц) или таким хозяйствующим субъектам (группам лиц) возможность оказывать решающее влияние на общие условия обращения товара на соответствующем товарном рынке, и (или) устранять с этого товарного рынка других хозяйствующих субъектов.

5. К сферам естественных монополий законом отнесены:

а) транспортировка нефти и нефтепродуктов по магистральным трубопроводам; транспортировка газа по трубопроводам; железнодорожные перевозки; услуги в транспортных терминалах, портах и аэропортах; услуги общедоступной электросвязи и общедоступной почтовой связи; услуги по передаче электрической энергии; услуги по оперативно-диспетчерскому управлению в электроэнергетике;

б) транспортировка нефти и нефтепродуктов по магистральным трубопроводам; транспортировка газа по трубопроводам; железнодорожные перевозки; услуги в транспортных терминалах, портах и аэропортах; услуги общедоступной электросвязи и общедоступной почтовой связи; услуги по передаче электрической энергии; услуги по оперативно-диспетчерскому управлению в электроэнергетике; услуги по передаче тепловой энергии; услуги по использованию инфраструктуры внутренних водных путей; захоронение радиоактивных отходов; водоснабжение и водоотведение с использованием централизованных системы, систем коммунальной инфраструктуры; ледокольная проводка судов, ледовая лоцманская проводка судов в акватории Северного морского пути.

в) транспортировка нефти и нефтепродуктов по магистральным трубопроводам; транспортировка газа по трубопроводам; железнодорожные перевозки; услуги в транспортных терминалах, портах и аэропортах; услуги по передаче тепловой энергии; услуги по использованию инфраструктуры внутренних водных путей; захоронение радиоактивных отходов; водоснабжение и водоотведение с использованием централизованных системы, систем коммунальной инфраструктуры; ледокольная проводка судов, ледовая лоцманская проводка судов в акватории Северного морского пути.

Задачи (ПК-5)

Тема 1. Введение в правовое регулирование конкуренции, понятие, виды и задачи правовой защиты конкуренции, конкурентной среды.

ЗАДАЧА 1.

ООО «Чайка», которое предоставляет услуги по обеспечению лоцманской проводки судов в морских портах, обратилось в ООО «Матрос» с просьбой направить в адрес общества договор на оказание услуг по стажировке морских лоцманов общества на судах, лоцманская проводка которых осуществляется в морском порту. ООО «Матрос» письмом отказало ООО «Чайка» в заключении договора на оказание услуг по стажировке его лоцманов в морском порту, ссылаясь на то, что у него отсутствует право осуществлять образовательную деятельность, несмотря на то, что такое право было предусмотрено уставом. Считая отказ незаконным, ООО «Чайка» обратилось в ФАС с жалобой. По результатам рассмотрения обращения общества, ФАС России принято решение, согласно которому ООО «Матрос» признано нарушившим норму Закона о защите конкуренции.

Какую норму нарушило предприятие?

Темы докладов (ПК-5)

1. Правовое обеспечение развития конкуренции.
2. Законодательные меры и правовые средства как инструменты обеспечения развития конкуренции.
3. Цель конкурентного законодательства и его отраслевые особенности.
4. Взаимосвязь цели правового регулирования конкурентных отношений и ответственности за нарушение правил конкуренции.
5. Учет отраслевых особенностей товарных рынков в конкурентном праве.
6. Совокупность мер правового содействия развитию конкуренции.
7. Законодательные меры, стимулирующие становление и развитие конкурентных отношений.
5. Реформирование отрасли как способ внедрения конкурентных отношений (на примере реформирования электроэнергетики, на примере ж/д транспорта).
16. Конкурентная стратегия как инструмент развития конкуренции.
17. Правовые средства формирования и реализации конкурентной стратегии.
18. Договор как основное правовое средство формирования и реализации конкурентной стратегии.
19. Внутренние документы и решения органов управления хозяйствующего субъекта как средства формирования конкурентной стратегии.
20. Гражданско-правовое регулирование предотвращения ограничения конкуренции в предпринимательских соглашениях.

Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Вопросы к зачету

ПК-5

1. Законные средства конкурентной борьбы.
2. Юридические условия существования конкурентных отношений.
3. Правовая природа отношений, складывающихся в сфере конкуренции.
4. Отношения, складывающиеся в процессе конкуренции.
5. Принципы правового регулирования конкуренции и монополий.
6. Субъектный состав рынка, его границы.
7. Правовые последствия установления факта доминирования на рынке.
8. Аффилированные лица и группы лиц.
9. Функции и полномочия антимонопольного органа.
10. Обязанность представления информации в антимонопольный орган.
11. Монополия и юридическое лицо.
12. Допустимость «вертикальных» соглашений.
13. Антиконтурентная деятельность властных органов.
14. Порядок предоставления государственной или муниципальной помощи.
15. Некорректное сравнение.
16. Создание и реорганизация коммерческих организаций с предварительного согласия антимонопольного органа.
17. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства и законодательства о монополиях.
Порядок обжалования решений и предписаний антимонопольного органа.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Источники

Основные

Конституция Российской Федерации: принята всенар. голосованием 12 дек. 1993 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 1994. - №1.- Ст.1.

Гражданский кодекс Российской Федерации, часть первая от 21 окт. 1994 г. № 51-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации - 1994. - № 32. - Ст. 3301.

Гражданский кодекс Российской Федерации, часть вторая от 26 янв. 1996 г. № 14-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 1996. - № 6. - Ст. 492.

Федеральный закон от 13.03.2006 N 38-ФЗ "О рекламе" // Собрание законодательства РФ", 20.03.2006, N 12, ст. 1232.

Дополнительные

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. N 1 (ч. 1). Ст. 1.

Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 N 63-ФЗ // СЗ РФ. 1996. N 25. Ст. 2954

Федеральный закон от 23.02.2013 N 15-ФЗ "Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака"// Собрание законодательства РФ. 2013. N 8. Ст. 721.

Федеральный закон от 28.09.2010 N 244-ФЗ "Об инновационном центре "Сколково"// Собрание законодательства РФ. 2010. N 40. Ст. 4970.

Федеральный закон от декабря 2007 г. № 315-ФЗ «О саморегулируемых организациях» // СЗ РФ. 2007. №49. Ст. 6076.

Федеральный закон от 25.06.2002 N 73-ФЗ "Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации"// "Собрание законодательства РФ", 01.07.2002, N 26, ст. 2519.

Указ Президента РФ от 17.02.1995 N 161 "О гарантиях права граждан на охрану здоровья при распространении рекламы"// "Российская газета", N 39, 22.02.1995.

Постановление Правительства Российской Федерации от 17 августа 2006 г. N 508 «Об утверждении Правил рассмотрения антимонопольным органом дел, возбужденных по признакам нарушения законодательства Российской Федерации о рекламе» // РГ . 23 августа 2006 г. №4151.

Приказ ФАС России от 22.05.2015 N 374/15 "Об утверждении Методики измерений соотношения уровня громкости рекламы и среднего уровня громкости прерываемой рекламой теле- и радиопрограммы" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.07.2015 N 38079)// Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

Литература

Основная

1. Предпринимательское право: Учебник / Пчелкин А.В., Демичев А.А., Карпычев М.В.; под ред. Пчелкина А.В. - М. : ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 351 с.: . - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-101759-3. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1002466>

- Попондопуло, В. Ф. Коммерческое (предпринимательское) право: Учебник / Попондопуло В.Ф., - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва :Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 608 с.ISBN 978-5-91768-568-7. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/488662>
2. Антимонопольное (конкурентное) право : учебник / К. А. Писенко, И. А. Цинделиани, Б. Г. Бадмаев, К. В. Казарян. - Москва : РГУП, 2015. - 420 с. - ISBN 978-5-93916-475-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/1190634>
3. Пузыревский, С. А. Конкурентное право : учебник / Д. А. Гаврилов, С. А. Пузыревский, Д. И. Серегин ; отв. ред. С. А. Пузыревский. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. - 416 с. - ISBN 978-5-91768-502-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/1020432>
4. . Конкурентное право : учебник / К. Н.Алешин, Д. Н. Артюшенко, Ф. И. Кониева [и др.] ; под ред. М. А. Егоровой - Москва :Юстицинформ, 2018. - 628 с.: - ISBN 978-5-7205-1366-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/1005756>
5. Пузыревский, С. А. Конкурентное право : учебник / Д. А. Гаврилов, С. А. Пузыревский, Д. И. Серегин ; отв. ред. С. А. Пузыревский. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 416 с. - ISBN 978-5-16-101550-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/780359>

Дополнительная

1. Актуальные проблемы предпринимательского права. Выпуск II : монография / под ред. канд. юрид. наук А.Е. Молотникова и Р.С. Куракина. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 263 с. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-101173-7. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/948714>
2. Самолысов, П. В. Конкурентное право : глоссарий понятий / науч. ред. и предисл. С. В. Максимова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2017. - 144с. - ISBN 978-5-91768-875-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/929124>
3. Самолысов, П. В. Конкурентное право : глоссарий понятий / науч. ред. и предисл. С. В. Максимова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. - 144с. - ISBN 978-5-91768-875-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/1003643>

6.1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины (модуля)

1. Информационно-правовое обеспечение «Гарант» // Режим доступа: www.garant.ru
2. Информационно-правовая система «Консультант+» // Режим доступа: www.consultant.ru
3. Официальные сайты:
- 3.1. Сайт федеральных арбитражных судов Российской Федерации // Режим доступа: <http://www.arbitr.ru/>
- 3.2. Сайт Верховного суда Российской Федерации // Режим доступа: <http://www.vsrp.ru/>
- 3.3. Сайт Министерства юстиции Российской Федерации // Режим доступа: <http://minjust.ru/>
- 3.4. Ресурсный центр медиации // Режим доступа: <http://mediators.ru>

- 3.5. Центр медиации и права // Режим доступа: <http://www.mediacia.com/>
- 3.6. Третейский суд при Торгово-промышленной палате Российской Федерации
// Режим доступа: <http://ts.tpprf.ru> и др.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитории для проведения лекций и семинарских занятий с техническими средствами обучения (видеопроектор с ПК (стационарный или переносной)).

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2017 г.)

1. Перечень ПО

Таблица 1

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
11	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное

2. Перечень БД и ИСС

Таблица 2

№п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2017 г. Web of Science Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2017 г. Журналы Oxford University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2018 г.)

1. Перечень ПО

Таблица 1

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно)
-------	-----------------	---------------	--

			<i>распространяемое)</i>
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное

2. Перечень БД и ИСС

Таблица 2

№п/п	Наименование
	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Web of Science Scopus
	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2018 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis Электронные издания издательства Springer
	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам
	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочных систем (ИСС) (2019 г.)

1. Перечень ПО

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное

14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
----	-----------------------	-----------	--------------

2. Перечень БД и ИСС

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы:

9.1. ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Введение в правовое регулирование конкуренции, понятие, виды и задачи правовой защиты конкуренции, конкурентной среды

Краткий исторический обзор правовых и экономических предпосылок становления антимонопольного законодательства. История создания законодательства о конкуренции в Российской Федерации. Сфера применения конкурентных законов по кругу лиц и по регулируемым отношениям. Действие законов в пространстве и во времени. Критерии разграничения сфер применения законов, входящих в систему конкурентного законодательства. Разграничение понятий «конкурентное законодательство» и «антимонопольное законодательство». Законодательство о конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках, о защите конкуренции на рынке финансовых услуг. Законодательство о рекламе. Законодательство о естественных монополиях.

Тема 2. Система и структура нормативных актов, регламентирующих защиту конкуренции в Российской Федерации.

Система конкурентного права. Правовая природа отношений, складывающихся в сфере конкуренции. Отношения, складывающиеся в процессе конкуренции и связанные с ней.

Отношения, связанные с осуществлением монополистической деятельности.

Принципы правового регулирования конкуренции и монополий.

Классификация законодательных мер, обеспечивающих развитие конкуренции.

Дискуссии о существовании самостоятельной отрасли права и науки о правовом регулировании отношений в сфере конкуренции и монополий.

Законодательство о защите конкуренции как форма выражения и закрепления правовых норм о поддержке конкуренции. Действие данных норм по территориальному и временному признаку и кругу лиц. Примеры толкования (в том числе судебного) и применения законодательства о защите конкуренции. Предмет и цели Закона о защите конкуренции. Сфера применения Закона о защите конкуренции. Законодательство о государственных монополиях. Законодательство о естественных монополиях.

Тема 3. Понятие и критерии доминирующего положения, цели конкурентного законодательства и его отраслевые особенности.

Качественные и количественные критерии доминирования на конкретном рынке. Условия установления факта доминирования. Правовые последствия установления факта доминирования на рынке.

Монополистическая деятельность, виды злоупотреблений доминирующим положением понятие и формы недобросовестной конкуренции, ограничивающие

конкуренцию соглашения и согласованные действия. Особенности правового регулирования защиты конкуренции на финансовых рынках.

Законодательство о регулируемых (легальных) монополиях (государственных и естественных) как форма выражения воли законодателя, направленной на установление особого статуса отдельных субъектов в конкретной сфере хозяйствования.

Перспективы развития конкурентных отношений в монополизированных отраслях экономики России путем принудительного разукрупнения субъектов таких отраслей.

Тема 4. Специфические субъекты конкуренции, критерии доминирующего положения на конкретном рынке товаров и услуг.

Общие сведения о субъектах отношений, складывающихся в сфере защиты конкуренции и ограничения монополистической деятельности.

Группа лиц как субъект конкуренции. Аффилированные лица, финансово-промышленные группы, холдинги, объединения (ассоциации и союзы) хозяйствующих субъектов как субъекты конкуренции.

Субъектный состав конкретного рынка товаров и услуг, его границы. «Барьеры» входа на рынок, показатели эффективности концентрации, характеристика состояния конкуренции на конкретном рынке с учетом его специфики.

Тема 5. Деятельность государственных органов по ограничению монополистической деятельности.

История становления антимонопольных органов в России. Федеральный антимонопольный орган Российской Федерации, его правовое положение, особенности реализации отдельных полномочий. Деятельность иных органов государственной власти, направленная на создание конкуренции и ограничение монополистической деятельности. Условия и особенности действия запрета на ограничивающие конкуренцию акты и действия (бездействие) федеральных органов исполнительной власти, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления, иных осуществляющих функции указанных органов или организаций, а также государственных внебюджетных фондов, Центрального банка РФ.

Правовые средства и формы регулирования, используемые антимонопольными органами. Акты антимонопольных органов.

Тема 6. Конкурентное право Европейского Союза: опыт и перспективы новаций.

Общая характеристика конкурентного право Европейского Союза. Основа конкурентного права. Смысл ст. 85 Римского Договора. Особенности использования норм конкурентного права в государствах – членах ЕС. Действия ЕК по их применению. «Коллективные изъятия» Злоупотребления монопольным положением.

Взаимосвязь общеевропейского и национальных рынков. Компетенция ЕК. Примеры законной (незаконной) монополизации рынка.

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Методические рекомендации и темы для подготовки докладов-презентаций

Презентация представляется в распечатанном виде на кафедру Теории права и сравнительного правоведения.

Текст набирается в программе PowerPoint и состоит **СТРОГО** из 5 слайдов (не допускается увеличение или сокращение количества слайдов).

Титул (см. приложение), а также «Список использованной литературы», на основании которого выполнена работа, в общий объем слайдов не входит.

Поскольку презентация должна быть представлена в распечатанном виде, то нецелесообразно использовать «заливку» цветом поля страниц;

Презентация должна быть использована студентом на семинарском занятии как сопровождение своего выступления, поэтому рекомендуется соотнести тему презентации и выступления с темой и вопросом семинарского занятия.

Рекомендуется ознакомиться со смежными темами выступающих (см. список), чтобы правильно определить границы своего предмета, не повторять и не пересекаться с первыми.

Требования к содержанию слайдов:

- 1) слайды должны раскрывать содержание вопроса темы, т.е. отражать самое главное в презентуемом вопросе;
- 2) быть непосредственно связанными с проблемами юридической науки;
- 3) характеризоваться наглядностью, т.е. демонстрировать структуру элементов, свойств, характеристик и проч. знания о том или ином объекте, его связей со смежными научными положениями;
- 4) материал не должен копировать текст (т.е. не быть конспектом), а представлять собой схему (или таблицу) с минимальным количеством слов, позволяющую визуально быстро «схватить» суть вопроса;
- 5) слайды не должны быть перегружены информацией, но при этом должны содержать достаточный ее объем для раскрытия темы.

На семинарском занятии после выступления студента с презентацией группа задает вопросы по теме, на которые выступающему необходимо отвечать кратко, грамотно и доходчиво.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: подготовить выпускника бакалавриата, обладающего способностью отличать различные виды конкуренции, понимать их значение и функции в рыночной экономике, эффективно использовать средства конкурентной борьбы при осуществлении предпринимательской деятельности. Хорошо ориентироваться в правовых режимах и условиях существования конкурентных отношений. Уметь выстроить позицию защиты в случае нарушения законодательства о защите конкуренции иными участниками предпринимательских отношений.

Задачи дисциплины:

- выявить и обосновать современные методологические подходы к понятию и видам конкуренции как способа формирования развитого экономического оборота;
- рассмотреть содержание различных видов конкуренции, в том числе с учетом особенностей отдельных рынков, например финансового;
- изучить правовое регулирование конкуренции в Российской Федерации, провести сравнительно-правовой анализ правовой системой Европейского Союза;
- выработать навыки анализа конкретных правовых ситуаций возникающих в связи с проблемами законодательства о защите конкуренции;
- раскрыть содержание правового режима конкурентной борьбы;
- проанализировать формы государственного контроля за обеспечением конкуренции на различных рынках товаров и услуг.

Коды компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<p>Знать принципы формирования системы законодательства Российской Федерации и свободно ориентируется в отраслевом законодательстве соответствующего профиля; основы управленческой деятельности и порядок принятия решений в рамках действующего законодательства, а также правила составления юридических документов; методы, регулирующие принятие решений, а также совершения юридических действий; алгоритм принятия решений в соответствующей области правового регулирования;</p> <p>. Уметь собирать, анализировать и оценивать информацию необходимую для принятия решения в соответствующей области правового регулирования; определять соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия; принимать решения в соответствии с законодательством Российской Федерации при оценке конкретных жизненных обстоятельств; обосновать последствия принятых решений в соответствии с положениями нормативно-правовых актов;</p> <p>Владеть навыками четко и ясно определять и</p>

		<p>формулировать цели, задачи и средства совершения юридических действий согласно с конкретной правовой ситуацией; определения области законодательства Российской Федерации, применяемой к оценке конкретных жизненных обстоятельств; основными методами, регулирующими принятие решений, а также совершения юридических действий; навыками конкретизировать решение и донести его до исполнителей; навыками оформления результатов принятого решения в соответствии с требованием норм отраслевого законодательства</p>
--	--	---

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1.	<p>1. Обновлена структура дисциплины для очной, очно-заочной форм обучения</p> <p>2. Обновлена основная и дополнительная литература</p>	15.06.2017 г.	№ 10
	3. Обновлен состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС)		
2.	<p>1. Обновлена основная и дополнительная литература</p> <p>2. Обновлена структура дисциплины для очной, очно-заочной форм обучения</p>	07.06.2018 г.	№ 11
	3. Обновлен состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС)		
3	<p>1..Обновлены образовательные технологии Приложение 2.1.</p> <p>3. Обновлена основная и дополнительная литература Приложение 2.2</p>	23.06.2020	№ 11
	3. Обновлен состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) Приложение 2.3		

Приложение 2.1.

Образовательные технологии

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

Приложение 2.2.

Список источников и литературы

Основная

Юридическое сопровождение предпринимательской деятельности : учебник и практикум для вузов / Г. Ф. Ручкина [и др.] ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 261 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13900-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://web0.urait.ru/bcode/467210>.

Дополнительная

Предпринимательское право Российской Федерации: Учебник / Губин Е.П., Лахно П.Г., - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 992 с. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1058081> Глава 30-. Правовая работа в сфере предпринимательства С. 967-972

Режим доступа: <http://www.online-diplom.ru/2017-afanaseva-eg/predprinimatelskoe-pravo-129.html>

Приложение 2.3

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2020 г.)

3. Перечень ПО

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1.	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2.	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3.	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4.	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
5.	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
6.	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
7.	Microsoft Office 2016	Microsoft	Лицензионное
8.	Zoom	Zoom	лицензионное

4. Перечень БД и ИСС

№п/п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals

	Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikov.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант